**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3-4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 9 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** |
| **KONU** | **Dünya'mızın Hareketleri**  \* Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.  F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Güneş’in bir yerde doğup başka bir yerde batıyor olması nasıl açıklanabilir? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-konuşturulur. 2. (Sayfa 26) Görsel incelenir-üzerinde konuşulur.Kavramlar anlatılır. 3. (Sayfa 27) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Dönme ve dolanma hareketleri örneklerle anlatılır.Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 28) Dünya’nın kendi kendi ekseni etrafında dönmesi sonucu oluşan olaylar örneklerle anlatılır.Gece-gündüz ve zaman kavramları anlatılır. 5. (Sayfa 30) Etkinlik yapılır-değerlendirme soruları yanıtlanır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 31) Mevsimlerin oluşumu örneklerle anlatılır.(Sayfa 32) Bölüm değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 33) Ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 33) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir.  a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir.  b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir.  c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir.  ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.  d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**